



Plan para la mejora de la Alfabetización y Cultura Científica

✓ ¿Cómo surgió en el centro la idea de trabajar en la ciencia?

INQUIETUD — GANAS DE APRENDER — NECESIDAD PERMANENTE DE MOTIVACIÓN

CONVICCIÓN DE QUE OTRA ESCUELA ES POSIBLE:

- EXPERIMENTACIÓN — LEARN BY DOING
- TRABAJO EN EQUIPO — DO IT WITH OTHERS
- CONOCIMIENTO COMPARTIDO — APRENDIZAJE COLECTIVO

Relatar brevemente itinerario KIKS

✓ ¿Qué ha supuesto para vosotros, respecto a la metodología de aula, el trabajar en ciencia?

Motivación—APRENDIZAJE (De y con otros):

- Ver a su equipo de alumnos motivado participando en un proyecto internacional
- Formar parte de una comunidad de educadores, interesados por las STEAM, conectándose con otros profesores a nivel local e internacional
- Acudir a los eventos con sus equipos e interactuar con sus homólogos
- Estamos trabajando en la posibilidad de ofrecer créditos de formación relacionados con las STEAM, dependiendo de la respuesta del profesorado

✓ ¿Cómo os parece que repercute el trabajo científico en el proceso de aprendizaje de vuestros alumnos?

Motivación para el alumno:

Experiencias

- Trabajar de forma conjunta áreas de estudio que normalmente trabajan por separado (ej. trabajar las matemáticas y la tecnología para construir un coche con placas solares)
- Colaborar con homólogos locales e internacionales (estar conectados con compañeros en otros países o regiones)

- Trabajar para presentar sus productos a otros y lograr motivarlos (hacer que le guste al receptor)
- Escuchar, ver y evaluar los proyectos de otros que trabajan para motivarlos a ellos
- Hacer uso de la tecnología: editar videos, archivos Geogebra, realizar videoconferencias, otros
- Publicitar en el centro su propio trabajo
- Sentirse parte de un proyecto Europeo; aparecer en la web oficial como miembros del proyecto KIKS, obtener certificaciones, etc.
- Conseguir hacer todo (o parte) de lo anterior en Lengua Inglesa

✓ **¿Cómo interviene el resto de la comunidad educativa? Las familias (conocimiento, implicación, motivación, participación...), el entorno (¿cómo influye y cómo le influye este proyecto?), otros profesores.**

Motivación — Expectación

✓ **¿Con qué dificultades os habéis encontrado? ¿Qué hacéis para superarlas?**

El mal del “Agobio Curricular”: Tengo tantas oportunidades para aprender (Colaboraciones internacionales KIKS, CantabRobots, Feria de la Ciencia, Concurso Puentes, ...) que no me da tiempo a seguir el currículo.

Hacerme realmente consciente de que mis alumnos aprenden de otra forma a como lo hicimos nosotros:

Conceptos—memorización vs competencias—experimentación

✓ **¿Le recomendaríais a otros compañeros cambiar la metodología para trabajar la ciencia?**